



## La Medalla de plata de Girl Scouts



**Guías para Girl Scout Cadettes**

¿Alguna vez has mirado a tu alrededor, en tu vecindario o en tu escuela, poniéndote a pensar en los cambios podrías hacer para que mejoren allí las cosas? Si emprendes el camino para ganar la Medalla de plata de Girl Scouts –la más alta distinción que puede ganar una Girl Scout Cadette–, tendrás la posibilidad de mostrar que eres una líder organizada, decidida, y que estás dispuesta a mejorar tu comunidad. Esta distinción te coloca en un grupo de jóvenes excepcionales que han utilizado sus conocimientos y

He aquí los pasos que darás para ganar tu Medalla de plata de Girl Scouts:

1. Emprende una aventura Cadette
2. Identifica los temas que te preocupan
3. Forma tu equipo Girl Scout Cadette o decide continuar en forma individual
4. Explora tu comunidad
5. Elige tu proyecto para Ponerte en Acción.
6. Desarrollo de tu proyecto.
7. Hacer un plan y ponerlo en marcha
8. Reflexionar, compartir la historia y celebrar

Una vez que hayas leído tu aventura, se sugiere que dediques unas 50 horas adicionales a completar tu plan de acción para ganar la Medalla de plata de Girl Scouts. Esta cantidad de horas sirve de guía. Puedes comenzar planeando tu tiempo por partes, es decir, dividiendo tu tarea en etapas.

Como Girl Scout, te comprometes a dar lo mejor de ti misma en cada etapa, pero el tiempo que emplea cada Girl Scout en cada una es diferente, o sea que las horas no son una regla fija. Recuerda, además, que las horas incluyen la diversión y los desafíos que compartirás con tu equipo de la Medalla de plata. Cada paso que des en busca de hacer una diferencia en el mundo a tu alrededor, te da la posibilidad de aprender y crecer, y esto hará que tu proyecto sea estupendo.

## Paso 1: Emprende una aventura Cadette

El primer requisito para ganar la Medalla de plata de Girl Scouts es completar una aventura Cadette. Tienes dos opciones: la aventura Cadette de la serie *Es tu mundo*:

*icámbialo!* o la aventura Cadette de la serie *Es tu planeta: ¡ámalo!* (esta última estará disponible a partir de Septiembre de 2010). Este importante paso te ayuda a elaborar las habilidades que necesitas para emprender tu proyecto y para comprender cómo demostrar tu liderazgo a través de las claves descubrir, conectar y ponerse en acción.

Una vez que hayas terminado tu aventura, vas a celebrar tus logros y estarás lista para avanzar hacia tu objetivo, que es la Medalla de plata de Girl Scouts. (**Consejo:** mantén tu aventura(s) a mano mientras avanzas hacia la obtención de tu medalla. Te puede servir como fuente de ideas).

## Paso 2: Identificación de los temas que te preocupan

Para solucionar cualquier problema, primero debes identificarlo. Comienza por preguntarte qué es lo que más te importa.

- ¿Te interesa leer lo que se publica acerca de las especies en peligro de extinción?
- ¿Te preocupa dónde duermen los niños de la calle que no tienen un hogar?
- ¿Te gustaría que los estudiantes menores que tú cuenten con un espacio ameno para quedarse después de clases mientras aguardan que sus padres los vayan a buscar?

En tal caso, ¿qué conexiones puedes hacer entre lo que a ti te preocupa y los problemas de tu comunidad?

Comienza por anotar algunos temas que te preocupan en la siguiente Tabla Temática. Por ahora no estás eligiendo tu proyecto, simplemente estás identificando los temas que te interesan.

### Tabla temática

| Temas que te preocupan | ¿Qué es importante para ti? | ¿De qué manera este asunto afecta a tu comunidad? |
|------------------------|-----------------------------|---|
|                        |                             |   |
|                        |                             |   |
|                        |                             |   |
|                        |                             |   |
|                        |                             |   |

## Paso 3: Formación de tu equipo para la Medalla de plata de Girl Scouts

Hay dos maneras de ganar la Medalla de plata de Girl Scouts: puedes trabajar con un pequeño equipo de tres o cuatro niñas, o puedes crear e implementar tu propio proyecto.

- Modelo de equipo pequeño:** Las niñas con las que trabajes pueden ser otras Girl Scouts, pero también pueden ser niñas que no son miembro de Girl Scouts, o una combinación de ambas. Si las otras niñas –siempre que sean Girl Scout Cadette- del equipo también desean ganar la Medalla de plata de Girl Scout, deberán cumplir un rol activo en la elección, planificación y desarrollo del proyecto del equipo para Ponerse en Acción. La idea de un equipo pequeño es asegurar la máxima participación de todas las integrantes. Tú y tu equipo colaborarán con otras personas de la comunidad para completar tu proyecto.

- **Modelo individual:** Puedes crear e implementar un proyecto propio. Sin embargo, si eliges la opción individual, deberás de todos modos colaborar con otras personas en tu comunidad (amigos, vecinos y/o dueños de negocios) para ganar tu distinción. Después de todo, las líderes como tú saben cómo hacer para trabajar en común, incluso cuando eres tú la que decide.

Si has decidido trabajar en forma independiente, puede saltarte el paso 4. Si estás trabajando con otras Girl Scouts Cadettes que también desean ganar la Medalla de plata de Girl Scouts, aprovecha los siguientes consejos para formar un gran equipo.

Forma un equipo en el que todos los miembros se comprometan a:

- Respetar los diferentes puntos de vista y formas de trabajar
- Contribuir con el proyecto. ¡Todas tienen que ayudar!
- Aceptar las críticas constructivas
- Trabajar en conjunto para crear y desarrollar un plan
- Resolver conflictos

En un equipo, sus miembros no siempre están de acuerdo, pero los líderes saben cómo ayudar a lograr un entendimiento. Cuando surgen desacuerdos, ten en cuenta:

- Ser considerada y respetuosa de tus compañeras de equipo
- Ser hermana de cada una de las Girl Scouts
- Que la cooperación es muy importante cuando se trabaja con los demás

Después de armar tu equipo, ¡organiza la primera reunión! Si no se conocen bien –o incluso si se conocen bien!- participen de un juego de equipo para estrechar el conocimiento entre ustedes. Dediquen algo de tiempo a discutir lo que significa ser un buen equipo y de qué manera les gustaría trabajar juntas. Escriban las sugerencias de cada una en una hoja de papel y colóquenlo en la pared cada vez que tengan una reunión. Antes de concluir el primer encuentro, decidan con qué frecuencia desean reunirse y dónde lo harán.

## Paso 4: Explora tu comunidad

Ahora que has comenzado ocuparte de temas que te preocupan, es el momento de explorar un poco para ver cuáles son las necesidades de tu comunidad y dónde convergen tus áreas de interés con las de la comunidad.

Las comunidades son grupos de personas que tienen algo en común. Tú perteneces a varias comunidades: tu escuela es una de ellas, por ejemplo. Lo mismo tu clase de matemática o el equipo de debate. Incluso los niños que viajan en un mismo autobús todos los días son un ejemplo de comunidad. Otras comunidades incluyen tu vecindario, tu templo, y tu ciudad, por nombrar algunos ejemplos.

Después de anotar tus comunidades, piensa cómo las puedes “mapear”. Un mapa de la comunidad es un dibujo que muestra tanto los recursos como las necesidades de la comunidad, incluyendo los contactos que podrían serte útiles cuando comiences a trabajar en tu Proyecto para Ponerse en Acción.

La clave para hacer un mapa de la comunidad es la observación. Como la comunidad está hecha de personas, estarás enfocando tu mirada a las necesidades de la gente: es decir, qué cosas permitirán mejorar sus vidas, ayudarlas, o hacerlas más felices. Para coenzar, puedes recorrer tu escuela, dar una vuelta en bicicleta por tu vecindario, o tomar un autobús por la ciudad. En estas recorridas, conforme realices compras en los negocios, te reúnas con tu equipo de Girl Scouts, vayas a la escuela, etc., irás percibiendo distintos aspectos de tu comunidad.

También puedes visitar lugares (como la biblioteca, el ayuntamiento, un centro comunitario o tu iglesia, sinagoga o mesquita) donde hay personas y recursos que te pueden ayudar a identificar necesidades de la comunidad. Puedes incluso participar de una o más reuniones para conocer lo que preocupa a la gente de tu área.

Continúa el mapa escribiendo las cosas que ves y que podrían ser mejoradas, o lugares en los que tus talentos y habilidades podrían ser de utilidad. (Consejo: regresa a tu Aventura(s) para obtener ideas sobre cómo detectar necesidades comunitarias). Cuando encuentres gente que puede ayudarte con el proyecto, anota sus nombres e información para contactarlos en la siguiente Lista de Contactos de la Comunidad.

## Lista de Contactos de la Comunidad

| <b>Contacto de la comunidad</b> | <b>Organización</b> | <b>Información del contacto</b> | <b>Cómo podría ayudar</b> |
|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------|
|                                 |                     |                                 |                           |
|                                 |                     |                                 |                           |
|                                 |                     |                                 |                           |
|                                 |                     |                                 |                           |
|                                 |                     |                                 |                           |

Ahora es el momento para hablar con gente y obtener información en profundidad sobre temas comunitarios. Conforme lleves adelante tus entrevistas, irás mejorando tu habilidad para comunicarte. También verás de qué manera tu tiempo y tus talentos pueden ejercer un buen impacto. Y construirás una red de contactos que podrán ser de utilidad cuando emprendas tu Proyecto para Ponerse en Acción.

Comienza por hablar con la gente que conoces, como vecinos o maestros, y pídeles que te presenten a otras personas de la comunidad, como por ejemplo gente de negocios, vecinos, maestros o directivos de la escuela, líderes religiosos, miembros del ayuntamiento, policía, o personal de centros comunitarios.

**Nota:** ¡Siempre ten en cuenta tu seguridad cuando hablas con otras personas! Discute los consejos sobre seguridad con los voluntarios de tropa/grupo y con tu familia, y siempre actúa con una amiga o miembro del equipo. Además, antes de ingresar a Internet, recuerda hacer la Promesa de Seguridad en Internet de Girl Scout,

dirigiéndote al sitio de la promesa:

[http://www.girlscouts.org/espanol/internet\\_safety\\_pledge.asp](http://www.girlscouts.org/espanol/internet_safety_pledge.asp)

Prepara tus preguntas con anterioridad, de modo de aprovechar al máximo el tiempo de la entrevista. Aquí tienes algunas preguntas para comenzar:

- Estoy interesada en realizar un proyecto para ayudar a mi comunidad. ¿Cuáles son algunos de los temas que están afectando a mi comunidad? ¿Sabe usted de qué manera la gente ha tratado de resolver esos problemas? ¿Ha funcionado? ¿Por qué no?
- ¿Me podría sugerir un proyecto que yo podría realizar para encarar alguno de estos problemas?

## Paso 5: Elige tu proyecto para Ponerte en Acción

¡Has recorrido un largo camino para llegar a este punto! Ahora que has pensado en los temas que te preocupan y has explorado tu comunidad, es tiempo de que elijas un proyecto basado en lo que has aprendido.

Antes de elegir un proyecto:

- Revisa la Tabla Temática, el mapa de la comunidad y las notas de las entrevistas. Si estás trabajando con un equipo, hagan esto juntas, por supuesto. Si estás trabajando en forma individual, reúne a algunas personas (como los voluntarios de tu tropa/equipo, amigos, hermanas o hermanos, maestro, etc.) para que te ayuden a ordenar lo que has reunido.
- Elige un proyecto basado en lo que más te preocupa o en donde crees que puedes generar un cambio positivo. Si te resulta difícil decidirte, escribe una lista de aspectos "a favor/en contra" del proyecto.
- Muchos de estos temas son grandes y complicados. ¡Y difíciles de resolver! Puede que sea una buena idea limitar el enfoque. Elige sólo un aspecto de un tema, y luego desarrolla una solución para ese tema en particular. (Imagínate enfocando la lente de una cámara para obtener una imagen definida. El proceso de enfocar una idea de modo que sea simple y clara es muy similar).
- Recuerda: siempre puedes volver a tus Aventuras para obtener ideas de proyectos y ejemplos.



Después de elegir el proyecto, asegúrate que todos tienen en claro lo que quieres hacer y por qué. Como equipo, respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es nuestro proyecto?
- ¿Por qué es importante?
- ¿A quiénes ayudará?

Piensa en lo siguiente:

- ¿Cuáles son las cualidades de líder que tú piensas que te serán útiles durante tu proyecto de Puesta en Acción?
- ¿De qué manera estas cualidades tuyas te servirán para entender mejor quién eres y lo que puedes hacer?
- ¿De qué manera vas a poner en práctica la Promesa y la Ley de Girl Scouts mientras vas en busca de la Medalla de plata de Girl Scouts?

## Paso 6: Desarrollo de tu proyecto

Ahora que has elegido un proyecto, es el momento para hacer un plan.

---

### Antes de comenzar

Las siguientes preguntas te ayudarán a considerar la totalidad del proyecto antes de comenzar:

- ¿Qué pasos debemos dar para lograr el objetivo?
- ¿Cuáles son los talentos que cada niña puede poner en práctica para que el proyecto sea todo un éxito?
- De lo que aprendimos cuando ganamos los distintivos de la Aventura Cadette de Girl Scouts, ¿qué cosas nos servirán para que el proyecto avance sobre rieles?
- ¿Sabemos lo suficiente como para comenzar o necesitamos más información de base? ¿Dónde podemos obtenerla?
- ¿Con qué grupos u organizaciones podemos trabajar? ¿A quién le podemos pedir ayuda?

- ¿De qué manera podemos involucrar a otras personas?
- ¿Qué materiales necesitamos?
- ¿Cómo podríamos ganar dinero para el proyecto, si fuera necesario? Tu voluntario de tropa/equipo puede ayudarte a imaginar ideas para ganar dinero que cumplan con las prescripciones de Girl Scouts. También puedes pedir donaciones: por ejemplo, si piensan crear un mural, el dueño de la ferretería puede regalarles pintura. Y recuerda: una niña estaba preocupada por la comida que se tiraba en su escuela. Pudo haber reunido dinero para comprar contenedores de abono. En cambio, utilizó sus habilidades de activista para persuadir a las autoridades de la escuela y de la ciudad a establecer un sistema de producción de abono. ¡Así que debes ser creativa! Después de todo, quizás no necesites mucho dinero.
- ¿Cuánto tiempo necesitas para terminar tu proyecto? ¿Tu cálculo de tiempo es realista?

---

## Haz que dure

Estarás poniendo mucho de ti misma en tu proyecto, así que por supuesto querrás desarrollarlo de modo que siga marchando cuando des por concluida tu tarea.

Por ejemplo, si piensas que los niños de la escuela primaria de tu barrio necesitan cosas interesantes para hacer durante los períodos de receso o vacaciones, puedes planear una semana de actividades especiales. ¿Pero qué pasa luego? Bien, ¿qué tal planificar juegos de equipo para que participen juntos niños de cuarto y segundo grados? Tu proyecto para Ponerse en Acción debe tener continuidad.

Recuerda mantenerlo simple. Un proyecto claro, bien enfocado y bien pensado de cabo a rabo es más sostenible que un proyecto enorme. Aquí tienes algunos ejemplos de proyectos que pueden durar en el tiempo:

### ***Proyecto para Ponerse en Acción N° 1***

**Problema:** Los niños no pueden caminar por la calle sintiéndose seguros porque no hay aceras.

**Raíz del problema:** falta de planeamiento cuando se construyeron las calles.

**Solución con impacto a largo plazo:** generar una petición solicitando la construcción de aceras. Hacer que la firmen las personas del vecindario y presentarla a las autoridades de la ciudad.

**Lograr que la solución sea sostenible:**

- Una vez construidas las aceras, quedarán en su sitio por muchos años, ofreciendo seguridad para futuras generaciones.
- Una actividad interesante y divertida sería alentar a que los niños cambien sus hábitos y caminen.

**Proyecto para Ponerse en Acción N° 2**

**Problema:** los niños que viven en refugios para gente sin hogar suelen tener problemas en la escuela.

**Raíz del problema:** falta de estabilidad y recursos familiares, tanto económicos como emocionales.

**Solución con impacto a largo plazo:** trabajar con un refugio local para gente sin hogar y con la escuela para establecer un programa de tutoría que integre estudiantes voluntarios con chicos en los refugios.

**Lograr que la solución sea sostenible:**

- Trabajar con la escuela y el refugio para encontrar personal adulto que continúe con la coordinación del programa.
- Establecer una tradición de transición, como una fiesta para celebrar el fin de año escolar, donde los estudiantes voluntarios potenciales puedan conocer a los voluntarios que ya están trabajando y también a las personas alojadas en el refugio.

---

## Designación de un asesor de proyecto

Tu asesor de proyecto es un experto que puede responder cuestiones específicas sobre un tema. Consulta el listado de personas que conociste durante la investigación. ¿Hay alguno que pueda servir de asesor? Si todavía no hallaste a alguien que esté familiarizado con el tema, habla con el voluntario/a de tu tropa/grupo. El o ella podrán ayudarte a identificar a expertos en tu comunidad.

---

## La conexión global

Piensa en otras personas que pudieron haber trabajado en el problema con anterioridad, o averigua en Internet si el tema fue resuelto de otra forma en otras partes del mundo. ¿Hay formas de compartir tu plan con otras comunidades que pueden estar enfrentando un problema similar? ¿Puedes crear un plan que otros puedan usar para replicar tu proyecto en otras comunidades?

---

## Una última mirada

A esta altura, estarás ansiosa por comenzar. Pero antes, da un paso atrás y vuelve a mirar tu proyecto una vez más. Puede ser que necesites limitar un poco más tu enfoque, o cambiar en algo su orientación para que el proyecto funcione. ¡Eso está bien! Tomarse un tiempo para ajustar el proyecto hará que sea más fácil de manejar.

Pide a otros que te de su opinión, especialmente el voluntario/a de tu tropa/equipo. El o ella asegurarán de que la idea del proyecto esté completa y reúna los requisitos que debe cumplir un proyecto para la Medalla de plata de Girl Scouts.

Aunque ya has hecho una cantidad de trabajo, recuerda permanecer abierta a nuevas ideas y sugerencias. Puede que necesites volver a pensar ciertas partes de la idea del proyecto, pero esto ayudará a refinarlo y hacerlo mejor. Una vez que la idea de tu proyecto reúne todos los requisitos, ¡estarás lista para comenzar!

## Paso 7: Hacer un plan y ponerlo en marcha

Tu proyecto necesita de tu acción y de la acción de tu equipo de la Medalla de plata (si tienes uno), desde la etapa de planificación hasta el logro de la Medalla de plata.

Haz una lista de los que necesitas hacer y cómo puede hacerse, y luego determina quién hará cada cosa. Recuerda que eres un equipo, por lo que una o más niñas pueden ofrecerse voluntariamente para cada tarea. También decide cuándo hace falta concluir cada una de dichas tareas. Luego escribe la información en la tabla *Cómo hacer un plan* que figura a continuación.

## Cómo hacer un plan

| <b>¿Cuál es la tarea?</b>  | <b>¿Quién la hará?</b> | <b>¿Cómo se hará la tarea?</b>                         | <b>¿Cuándo se cumplirá?</b> |
|--|------------------------|--|-----------------------------|
| <i>Investiga cómo se debe presentar una petición en la ciudad del concilio</i> | <i>Monique</i>         | <i>Hablar con un miembro del concilio o el alcalde</i> | <i>7 de septiembre</i>      |
|  |                        |  |                             |
|  |                        |  |                             |
|  |                        |  |                             |
|  |                        |  |                             |
|  |                        |  |                             |

Quando hayas identificado los pasos y el plan esté listo... ¡Llévalo adelante! Lleva un registro en la marcha, ya sea a través de fotos, video, o un libro de recortes. No sólo será más fácil compartir tu historia cuando esté terminada, ¡será además muy divertido!

## Paso 8: Reflexionar, compartir la historia y celebrar

¡Felicitaciones! Haz completado un proyecto que hace una diferencia. Tómame un tiempo para meditar lo que has alcanzado. Estas preguntas te ayudarán a comenzar:

- ¿Qué descubriste acerca de ti misma?

- ¿Cómo te conectas con tu comunidad local y global? ¿A quién conoces ahora que antes no conocías?
- ¿Qué aprendiste de las otras personas que trabajaron para resolver el mismo problema?
- ¿Cómo te ha ayudado eso para mejorar tu proyecto?
- ¿Qué habilidades ganaste (por ejemplo, capacidad de hablar en público, formación de equipo, activismo, escribir en un blog, etc.) que te servirán como persona y como líder?
- ¿Qué impacto tuvo tu Proyecto para ponerse en Acción en tu comunidad? ¿Cómo seguirá luego de tu participación?
- ¿Cómo viviste la Promesa y la Ley de Girl Scouts?

Demostrar a una audiencia lo que has aprendido prepara el terreno para un impacto más amplio, y a menudo es la mejor manera para que reconozcas lo que has logrado y para advertir lo mucho que se ha crecido.

He aquí algunas ideas para compartir tu historia:

- Crear un website o blog sobre lo que has aprendido y de qué manera tu proyecto ayudará a tu comunidad.
- Participa en websites donde puedas compartir tu historia:
  - Asociación Mundial de Niñas Guías y Girl Scouts [www.waggggs.org/en/projects](http://www.waggggs.org/en/projects)
  - Taking it Global: [www.tigweb.org](http://www.tigweb.org)
  - Global Youth Service Day: [www.globalyouthserviceday.org](http://www.globalyouthserviceday.org)
- En un taller para miembros de la comunidad, presenta lo que has aprendido y lo que tu proyecto hará por tu comunidad. O haz una presentación para un grupo de Girl Scouts menores. ¡Definitivamente, tú las inspirarás!
- Haz un video de tu proyecto y colócalo en Internet. Invita a amigos, líderes comunitarios y gente de organizaciones que están abordando temas similares a que vean y compartan el video con otros.
- Escribe un ensayo o artículo para tu periódico local o escolar.

A medida que bajas el ritmo del proyecto, recuerda agradecer a todas las personas que te ayudaron a lo largo del mismo, desde las personas entrevistados hasta aquellos que te invitaron a recorrer la ciudad. No solo es practicar buenas maneras, sino también estarás siendo una fuente de inspiración para la gente que escucha lo que has logrado. Y ellos a su vez estarán orgullosos de saber que han ayudado a hacer realidad el proyecto.

¡Ahora celebra tu logro! ¡Has tomado un desafío y has hecho una diferencia en el mundo!